

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت ماه شهریور سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

به خاطر بیاورید.

(الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱- آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک های مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی می کرد.
- ۲- حزب ملل اسلامی با آرمان برپایی حکومت اسلامی، حسنعلی منصور نخست وزیر وقت پهلوی را ترور کرد.
- ۳- کشمکش بین محمدعلی شاه و مجلس، پس از امضای متمم قانون اساسی همچنان ادامه یافت.

(ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- گیرنده امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه	الف- نورمن شوارتسکف
۲- از عاملان آمریکایی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	ب- نویل گیس
۳- معاون رئیس جمهور آمریکا و زمینه ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲	ج- ویلیام ناکس داریسی
	د- ریچارد نیکسون

(ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)

(ژاپن- آلمان- مشروطه خواهان - نظامیان)

۱- با وجود بی اعتمادی و دشمنی ای که میان شوروی و وجود داشت، دو کشور در سال ۱۹۳۹ م. با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.

۲- در فاصله دو جنگ جهانی در ژاپن هدایت سیاست داخلی و خارجی این کشور را برعهده گرفتند.

(د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟

الف- اعتراض به جنایات دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی

ب- اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه

ج- اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی (ره)

د- اعتراض به مرگ مشکوک دکتر شریعتی در لندن - حاج آقا مصطفی خمینی در نجف

۲- کدام کشورها با خروج از جامعه ملل موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شدند؟

الف- آلمان و ژاپن ب- شوروی و آمریکا ج- شوروی و فرانسه د- ژاپن و آمریکا

(هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- انگلیسی ها در جریان تغییر سلطنت قاجار از انتشار کدام اندیشه ها در ایران بیم داشتند؟

۲- احمدشاه بعد از کودتای سیاه تحت چه شرایطی سیدضیاءالدین طباطبائی را به نخست وزیری منصوب کرد؟

۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف- بناهای کارت پستالی:

ب- قرارداد الجزایر:

۱

مقایسه پدیده‌های تاریخی:

دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این احزاب چه شباهت هایی با هم داشتند؟

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت ماه شهریور سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما چرا نیروی بریگاد قزاق در دوره قاجار کارایی چندانی نداشت؟ ب- به نظر شما علل اعتراض امام خمینی (ره) به تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟ ج- به نظر شما دلیل برکناری ابوالحسن بنی صدر از مقام «فرماندهی کل قوا» توسط امام خمینی (ره) چه بود؟	۳
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبری را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ب- رضا شاه بعد از تغییرات در شیوه اداره کشور چگونه تبدیل به مستبدی خودکامه شد؟ ج- مهم ترین اقدامات مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۳
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) یحیی دولت آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، درباره وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان می گوید: «دهات بی سکنه عرض راه، لاشه بسیار حیوانات بارکش که به واسطه قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می شود، قبرستان های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه احوال پریشان او» رقت انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستمدیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می خواهند سر و سامانی بگیرند، حقیقتاً تأثر آور است. آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده می شود که نعش اموات در اتاق های ویرانه آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می شود که همه جای مملکت بی طرف ما در سایه جنگ اروپا و بی لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز در آمده است. الف- متن یحیی دولت آبادی مربوط به تأثیر کدام یک از جنگ های جهانی بر ایران است؟ ب- متن فوق در باره وضعیت کدام نواحی ایران می باشد؟ ج- دولت آبادی در این متن به کدام سیاست ایران در قبال این جنگ اشاره کرده است؟	۰/۷۵
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	سیاست «موازنه منفی» در مجلس چهاردهم به چه معنی بود؟	۰/۵
۸	دستیابی صهیونیست ها به فلسطین اشغالی چه پیامدی برای جهان اسلام داشته است؟	۰/۵
۹	پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در بعد آیینی و مناسکی، اولین نماز جمعه به امامت چه کسی و در کجا اقامه شد؟	۰/۵
۱۰	انگلستان بعد از ملی شدن صنعت نفت ایران در زمینه «اقتصادی» دست به چه اقداماتی زد؟	۰/۷۵
۱۱	زمانی که احمدشاه تصمیم به بازگشت به ایران گرفت، انگلیسی ها چگونه مانع از عزیمت ایشان شدند؟	۱
۱۲	اقامت چند ماه امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	هیتلر بعد از فتح پاریس چه درخواستی از کشور انگلستان کرد و انگلیسی ها چه واکنشی نشان دادند؟	۱
۱۴	ملی شدن صنعت نفت در ایران چگونه آغاز شد؟	۱
۱۵	بعد از تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام، امام خمینی (ره) و مهندس بازرگان چه واکنش هایی از خود نشان دادند؟	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰
	جمع نمره	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	به خاطر بیاورید. الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۷ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۲ ب) جور کردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «ج» ویلیام ناکس دارسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۴ شماره ۲- با «الف» نورمن شوارتسکف ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴ شماره ۳- با «د» ریچارد نیکسون ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶ ج) جاهای خالی (۰/۵) ۱- آلمان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱ ۲- نظامیان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴ د) چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- با گزینه «ج»- اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۲- با گزینه «الف»- آلمان و ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹ هـ) پاسخ کوتاه (۰/۵) ۱- اندیشه های انقلابی کمونیست های روسیه ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۲ ۲- تحت فشار انگلیس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳	۳
۲	الف- سبکی از معماری در دوره قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی (فرنگی) و معماری ایرانی که بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمش العماره است. درس ۴ ص ۵۹ کلید واژه: سبکی از معماری- تلفیق عناصر معماری- تقلید از معمار اروپایی- کاخ شمس العماره ب- بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ (پهلوی) به میانجیگری الجزایر ۰/۵ برای پایان دادن به اختلافات مرزی (یا) مناقشه بر سر اروندرود منعقد شد. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰	۲
۳	فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق آلمان بود. ۰/۲۵ طرفداران هر دو حزب ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۳-۱۰۲	۱
۴	الف- این ارتش بیشتر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و (یا) دفع کننده شورش ها و اعتراض های داخلی عمل می کرد ۰/۵ و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت. ۰/۵ درس ۳ ص ۴۰ ب- امام خمینی (ره) معتقد بود که این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شود. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۲۸	۳
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ج-بنی صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه های منحرف مانند منافقین نزدیک شد. هم چنین با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد. کلید واژه: اختلاف های سیاسی (فاصله گرفتن از خط امام یا نزدیکی به منافقین)، اختلاف با سپاه پاسداران و سقوط خرمشهر	
۵	(الف) ۱- برکناری عین الدوله از صدارت ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳- ایجاد عدالت خانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است. (ب) رضا شاه با نادیده گرفتن اصول مشروطه ۵/۰ و بی احترامی به مجلس و قوانین آن به راحتی تصمیمات فردی خود را به اجرا در می آورد. ۵/۰ (ج) ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛ ۲- دادن اطلاعات سِرّی و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛ ۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران؛ ۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کُرد؛ ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۳
۶	الف-جنگ جهانی اول ۲۵/۰ ب- وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان ۲۵/۰ ج-بی طرفی ایران در جنگ ۲۵/۰ درس ۶ص ۸۹۰	۰/۷۵
	تشریحی	
۷	ایستادگی در برابر امتیاز خواهی ۲۵/۰ دولت های سلطه جو ۲۵/۰ درس ۹ص ۱۱۸	۰/۵
۸	باعث تداوم سلطه استعمارگران ۲۵/۰ بر قلب دنیا اسلام است. ۲۵/۰ درس ۸ص ۱۱۳	۰/۵
۹	به امامت آیت الله طالقانی ۲۵/۰ و در تهران اقامه شد. ۲۵/۰ درس ۱۱ص ۱۴۱	۰/۵
۱۰	تعطیلی شعب بانک انگلیس ۲۵/۰ خارج کردن سرمایه های شرکت نفت ۲۵/۰ و تحریم خرید نفت. ۲۵/۰ درس ۹ص ۱۲۱	۰/۷۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	نزد احمدشاه رفتند و ضمن مبالغه گویی در اوضاع آشفته ایران، ۰/۵ صلاح او را در این دانستند که مدتی از رفتن به ایران چشم ببوشد تا رضاخان بتواند امنیت لازم را برای حضورش در کشور فراهم آورد. ۰/۵. درس ۷ ص ۹۴	۱
۱۲	۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۶	۱
۱۳	از انگلیسی ها خواست که تسلیم شوند، ۰/۲۵ ولی انگلستان که از کمک های آمریکا برخوردار بود، ۰/۲۵ جنگ را ادامه داد ۰/۲۵ و نبرد شدیدی در هوا، دریا و زیردریا میان دو کشور شکل گرفت. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۵	۱
۱۴	نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یکپارچگی احزاب و گروه های سیاسی و مذهبی مختلف ۰/۵ بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. ۰/۵ کلید واژه: اتحاد احزاب - گروه های سیاسی و مذهبی - مبارزه استعمار درس ۹ ص ۱۲۳	۱
۱۵	امام خمینی (ره) این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۵ مهندس بازرگان و اعضای کابینه او با اقدام این دانشجویان موافق نبودند و استعفا دادند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰	۱

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.